

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEMESTER GENAP/ T.A 2023 - 2024**

**PSI 373
PSIKOLOGI EKPERIMEN**



Tim Penyusun:

Hafnidar, S.Psi., M.Sc, PhD

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2024**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Psikologi Eksperimen	
Kode Mata Kuliah	:	PSI 373	
SKS	:	3 SKS	
Semester	:	5 (Lima)	
Bentuk Pembelajaran	:	Kuliah	
Alokasi waktu	:	16 x 150 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap muka	3 SKS per minggu
	:	Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah: -	Nama Mata Kuliah: -
Rumpun Mata Kuliah	:	Ilmu Psikologi	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	:	CPL 2	Mampu melakukan penelitian dalam berbagai bidang Psikologi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	1. Mahasiswa mampu menganalisa Konsep dasar metode penelitian eksperimen	
	:	2. Mahasiswa mampu menganalisa terkait ilmu pengetahuan	
	:	3. Mahasiswa mampu menganalisa mengenai penelitian ilmiah dalam psikologi	
	:	4. Mahasiswa mampu menganalisa tahapan-tahapan penelitian eksperimental	
	:	5. Mahasiswa mampu menganalisa validitas dalam penelitian eksperimental	
	:	6. Mahasiswa mampu menganalisa mengenai varians dan kontrol dalam penelitian eksperimental serta dapat menganalisa desain penelitian eksperimen	
	:	7. Mahasiswa mampu menganalisa terkait desain satu kelompok	
	:	8. Mahasiswa mampu menganalisa terkait desain dua kelompok	
	:	9. Mahasiswa mampu menganalisa mengenai desain anavar satu jalan	
	:	10. Mahasiswa mampu menganalisa mengenai desain faktorial	
	:	11. Mahasiswa mampu melakukan dan mengevaluasi penelitian eksperimen yang telah dilakukan	

Capaian SN-Dikti/KKNI			
Sikap		Pengetahuan	
S 1	:	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	P 1 : Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas
S 2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	P 2 : Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya
S 5	:	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	P 5 : Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi dan humanitas
S 6	:	Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
S 8	:	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik	
S 9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
		KeterampilanUmum	KeterampilanKhusus
KU1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	KK 1 : Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah
KU 2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	KK 11 : Literasi data: mampu memperoleh informasi dan data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab

KU 3	:	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah	KK 13	:	Kemampuan penelitian: mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif
KU 5	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisa informasi dan data	KK 16	:	Etikapsikologi: mampu bertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia
KU 8	:	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
KU 9	:	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
KU 12	:	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme			

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini disajikan pada semester V dan berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini adalah mata kuliah praktik dan teori. Dengan demikian mahasiswa pada mata kuliah tidak hanya diberikan teori tetapi juga mempraktikkan beberapa teknik Psikologi Eksperimen. Mata kuliah ini mengkaji pengantar psikologi eksperimen ; pembahasan tentang pengertian, ruang lingkup kajian, sejarah, dan konsep-konsep dasar mengenai penelitian, khususnya penelitian perilaku berdasarkan pendekatan eksperimen dan quasi eksperimen. Mata kuliah ini dirancang menggunakan pendekatan *Project-Based Learning (PjBL)*, *Research-Based Education (RBE)*, dan Studi Kasus untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam merancang, melaksanakan, dan menganalisis eksperimen psikologi. PjBL, sebagai metode pembelajaran berbasis proyek, mendorong mahasiswa untuk mengembangkan proyek penelitian eksperimental secara mandiri. RBE diterapkan untuk menumbuhkan kemampuan berpikir ilmiah melalui studi berbasis penelitian. Sedangkan Studi Kasus digunakan untuk menganalisis berbagai penerapan eksperimen dalam konteks nyata.

Pendekatan *student-centered learning* ini memperkuat pemahaman konseptual sekaligus keterampilan praktis dalam bidang eksperimen psikologi.

DaftarPustaka

1. Latipun. 2002. Psikologi Eksperimen. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang
2. Azwar, S. (2005). *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
3. Dillon, R. F. (1997). *Handbook on testing*, London: Greenwood Press.
4. Muna, Z., Iramadhani, D., Astuti, W., & Julistia, R. (2022). The effect of PSOP (Public Speaking on Online Presentation) program as a solution to increase student's self-efficacy: Pengaruh program PSOP (Public Speaking on Online Presentation) sebagai solusi meningkatkan kepercayaan diri siswa. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 7(1), 18–32. <https://doi.org/>
5. Iramadhani, D., Astuti, W., & Julistia, R. (2021). *Efektivitas Program PSOP (Public Speaking On Online Presentation) untuk Meningkatkan Self Efficacy Mahasiswa*. *Jurnal Diversita*, 7(2), 148–156. <https://doi.org/10.31289/diversita.v7i2.4533>
6. Junita, N., Musni, R., Amalia, I., Mardhatillah, S. P., Azizah, C., & Husnawesnate, H. (2023). Expressive writing therapy dalam menurunkan kecemasan pada korban bullying. *Jurnal Diversita*, 9(1), 78-84.
7. Astuti, W., Iramadhani, D., & Muna, Z. (2021). Kelas Online “How to Be Confident Public Speaker On Online Presentation” Bagi Generasi Z Sebagai Persiapan Menghadapi Kondisi New Normal Covid 19 Online Class" How to Be Confident Public Speaker On Online Presentation" For Generation Z as Preparation. *Jurnal Pendidikan Pendidikan, Spikologi dan Kesehatan*, 2(1), 68-76.
8. Nafisah, N., Julistia, R., Iramadhani, D., & Rahma, F. (2024). Efektivitas Pemberian Psikoedukasi Melalui Media Video untuk Meningkatkan Pengetahuan Perilaku Bullying pada Siswa. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(4), 824-832.
9. Increasing Students Awareness of Safety Designing Workplace Base on Ergonomic Principle Using Video
10. Effectiveness of Animated Video Psychoeducation to Increase Knowledge of Psychological Preparedness for Flood Disasters among Elementary School-Age Children in Pirak Timu District
11. Mauliya, M. A., Astuti, W., & Iramadhani, D. (2024, December). Effectiveness of Animated Video Psychoeducation to Increase Knowledge of Psychological Preparedness for Flood Disasters among Elementary School-Age Children in Pirak Timu District. In *Proceedings of Malikussaleh International Conference on Psychology and Multidisciplinary Behavioral Studies (MICOPSY)* (Vol. 1, No. 1, pp. 76-84).

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami aturan dan kontrak perkuliahan serta dapat menganalisa konsep dasar penelitian eksperimen	Pokok Bahasan: - RPS - Kontrak Perkuliahan	Pendekatan : - Metode : Diskusi Tanya Jawab	3 X 50	Dosen dan mahasiswa berdiskusi tentang RPS dan kontrak perkuliahan		
2	Mahasiswa menganalisa terkait ilmu pengetahuan	Pokok Bahasan : - Definisi dan Cara memperoleh pengetahuan - Cara memperoleh pengetahuan - Perbedaan ilmu pengetahuan dan pengetahuan awam - Metode ilmiah dalam ilmu pengetahuan - Pandangan mengenai ilmu pengetahuan - Tujuan ilmu pengetahuan - Psikologi sebagai ilmu	Pendekatan: Tanya jawab Diskusi Metode: Research Based Education Studi Kasus Penugasan Model: Pembelajaran langsung	3 X 50	Mahasiswa dapat menganalisa terkait ilmu pengetahuan	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	

3	Mahasiswa mampu menganalisa penelitian ilmiah dalam psikologi	Pokok Bahasan : <ul style="list-style-type: none"> - Jenis-jenis penelitian - Karakteristik penelitian eksperimental - Hukum kausalitas (Sebab-Akibat) - Kelebihan dan kekurangan penelitian eksperimental - Penelitian eksperimental <i>true and quasi</i> and non-experiment 	Pendekatan: Tanya jawab Diskusi Metode: Research Based Education Studi Kasus Penugasan Model: Pembelajaran langsung	3 X 50	Mahasiswa dapat menganalisa penelitian ilmiah dalam psikologi	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
4	Mahasiswa menganalisa tahap-tahap penelitian eksperimental	Pokok Bahasan : <ul style="list-style-type: none"> - Tahap-tahap penelitian eskperimen - Memilih ide/ topik penelitian - Merumuskan masalah dan hipotesis penelitian - Menentukan variabel penelitian - Menentukan tipe dan desain penelitian - Perencanaan dan pelaksanaan penelitian - Membuat kesimpulan dan laporan 	Pendekatan: Tanya jawab Diskusi Metode: Project Based Learning Research Based Education Studi Kasus Penugasan Model:	3 X 50	Mahasiswa menganalisa tahap-tahap penelitian eksperimental	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	

			Pembelajaran langsung				
5	Mahasiswa menganalisa validitas dalam penelitian eksperimental	<p>Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faktor-faktor yang mempengaruhi validitas internal - Faktor-faktor yang mempengaruhi validitas eksternal - Hubungan validitas internal dan validitas eksternal 	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Research Based Education Studi Kasus Penugasan</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>	3 X 50	Mahasiswa menganalisa validitas dalam penelitian eksperimental	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
6	Mahasiswa menganalisa varians dan kontrol dalam penelitian eksperimental serta dapat menganalisa desain penelitian eksperimen	<p>Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Varians - Varians dalam penelitian eksperimental - Kontrol 	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Research Based Education Studi Kasus Penugasan</p> <p>Model:</p>	3 X 50	Mahasiswa menganalisa varians dan kontrol dalam penelitian eksperimental serta dapat menganalisa desain penelitian eksperimen	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	

			Pembelajaran langsung				
7	Mahasiswa mampu menganalisa desain penelitian dan satu kelompok	Pokok Bahasan : - Definisi dan fungsi desain penelitian - Jenis-jenis desain - <i>One group posttest design</i> - <i>One group pretest-posttest design</i> - <i>Time series design</i> Pengujian validitas dan reliabilitas instrumen	Pendekatan: Tanya jawab Diskusi Metode: Project Based Learning Research Based Education Studi Kasus Penugasan Model: Pembelajaran langsung	3 X 50	Mahasiswa mampu menganalisa desain penelitian dan satu kelompok	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
8	UTS						25 %
9	Mahasiswa mampu menganalisa desain dua kelompok	Pokok Bahasan : - Langkah desain dua-kelompok - Jenis Desain dua-kelompok (<i>Static Group Design; Nonrandomized Pretest-Posttest Control Group Design; Randomized Two-Groups Design, Posttest Only; Randomized Matched</i>)	Pendekatan: Tanya jawab Diskusi Metode: Project Based Learning Research Based Education	3 X 50	Mahasiswa mampu menganalisa desain dua kelompok	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	

		<p><i>Two-Groups Design; Pretest-Posttest Control Group Design</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perbandingan berbagai desai dua-kelompok - Latihan 	<p>Studi Kasus Penugasan</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>				
10	Mahasiswa menganalisa Desain anavar satu jalan	<p>Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desain Anavar - Jenis-jenis desain anavar (<i>randomized one-way anova, one way anova</i>) - Latihan 	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Project Based Learning Research Based Education Studi Kasus Penugasan</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>	3 X 50	Mahasiswa menganalisa Desain anavar satu jalan	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
11	Mahasiswa menganalisa desain faktorial	<p>Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desain factorial - Penggunaan desain factorial - Jenis-jenis desain factorial (<i>randomized one-way anova, one way anova</i>) - Latihan 	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Project Based Learning</p>	3 X 50	Mahasiswa menganalisa desain faktorial	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan	

			<p>Research Based Education Studi Kasus Penugasan</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>			<p>kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.</p>	
12	Penelitian	<p>Pokok Bahasan : Proposal penelitian Pengelolaan data</p>	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Project Based Learning Research Based Education Studi Kasus Penugasan</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>	3 X 50	<p>Mahasiswa dapat menciptakan penelitian eksperimen</p>	<p>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.</p>	
13	Penelitian	<p>Pokok Bahasan : Proposal penelitian Pengelolaan data</p>	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p>	3 X 50	<p>Mahasiswa dapat menciptakan penelitian eksperimen</p>	<p>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan.</p>	

			<p>Metode: Project Based Learning Research Based Education Studi Kasus Penugasan</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>			Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
14	Penelitian	<p>Pokok Bahasan : Proposal penelitian Pengelolaan data</p>	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Project Based Learning Research Based Education Studi Kasus Penugasan</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>	3 X 50	Mahasiswa dapat menciptakan penelitian eksperimen	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	

15	Penelitian	<p>Pokok Bahasan : Proposal penelitian Pengolahan data</p>	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Project Based Learning Research Based Education Studi Kasus Penugasan</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>	3 X 50	Mahasiswa dapat menciptakan penelitian eksperimen	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
16	Ujian Akhir Semester						35 %

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 - 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 - 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Cukup Baik
6	60,00 - 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 - 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 49,9	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

B. Presentase Komponen Penilaian

NO.	Komponen	Bobot (%)
1.	Tugas	50%
2.	Kuis	
3.	UTS	
4.	UAS	
5.	Aktivitas Partisipant	50%
6.	Hasil Project	

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Nursan Junita, BHSc., MA., Psikolog

NIP. 197306032006042001

Aceh Utara, 07 September 2024

Koordinator / Penyusun

Dr. Hafnidar, S.Psi., M.Sc

NIP.197904062006042007

